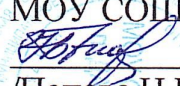
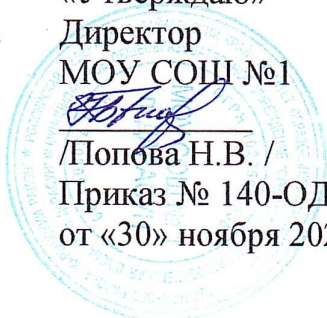


Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 п. Дарасун»

«Согласовано»
Заместитель директора
по УВР
МОУ СОШ №1

/Дмитриева О.В./
«30» ноября 2020 г.

«Утверждаю»
Директор
МОУ СОШ №1

/Попова Н.В. /
Приказ № 140-ОД
от «30» ноября 2020 г.



ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе по учебному предмету «Биология»
6 класс
на 2020/2021 учебный год

Разработчики программы:
учитель географии и биологии
Дмитриева О.В.

Изменения, вносимые в рабочую программу путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 г. были выявлены как проблемные поля.

Дата урока	Тема урока	Планируемые результаты	Содержание
Предмет «Биология»			
04.12	Цветок и его строение	Выделять общие признаки цветковых растений, определять среды обитания цветковых растений.	Строение и многообразие покрытосеменных растений. Цветок и его строение
11.12.	Плоды и их классификация. Распространение семян	Выделять способы размножения цветковых растений, определять виды семян, осуществлять классификацию плодов	Способы размножения растений, половой способ и бесполой способ размножения, виды вегетативного размножения растений
18.12. 25.12 15.01	Минеральное питание растений. Фотосинтез. Дыхание растений	Изучить процессы фотосинтеза, дыхания, минерального питания растений, уметь находить различия между данными процессами и определять значение данных процессов для жизни растений и природы в целом	В урок вводится умение находить общие свойства живых организмов: дыхание, питание, фотосинтез
22.01	Испарение воды растениями	Проводить наблюдения за живыми объектами, описывать биологические объекты, ставить несложные биологические эксперименты и интерпретировать их	В урок вводится умение работать с микроскопом, готовить микропрепараты кожицы листа, рассмотреть под микроскопом строения устьиц и устанавливать их значение в процессе

		результаты. Устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями органов и систем органов.	испарения воды
5.03	Систематика растений	Осуществлять классификацию биологических объектов на основе определения их принадлежности к определенной систематической группе. Различать по внешнему виду, схемам и описаниям растительные организмы, выявлять их отличительные признаки.	В урок вводится умение находить общие свойства организмов на примере Покрытосеменных растений; выявлять их отличительные признаки; объяснять их общность происхождения и эволюции систематических групп растений; работать с рисунками, представленными в виде схемы, умение находить в перечне согласно условию задания необходимую биологическую информацию.